




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ивашкинская средняя общеобразовательная школа»**

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО Яманова Н.А. /  / Протокол № 1 от « 28 » августа 2023 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР МБОУ «Ивашкинская СОШ» Андреева Н.В. /  / «28» августа 2023 г.	<b>«Утверждено»</b> Директор МБОУ «Ивашкинская СОШ» Гаврилова  А.Н.. Приказ № 98 от «01» августа 2023 г.
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности «Занимательная география»**  
по географии для 5 класса  
МБОУ «Ивашкинская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского  
муниципального района РТ учителя географии  
Апалаевой Татьяны Владимировны

Принято на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 1  
от « 29 » августа 2023 г.

2023-2024 учебный год

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана для учащихся 5 класса

Количество недельных часов- 1

Количество часов в год-34

Организация процесса обучения регламентирована следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44).
- - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с последующими дополнениями и изменениями; статья 2 пункты 9,10,14; статья 10, пункт 7; статья 12, пункты 1,2,4; статья 23, пункты 3,4; статья 28 пункт 2; статья 48 пункт 1; статья 75 пункт 1-5; 76.
- - Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- - План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 24.04.2015 № 729-р);
- - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам ( утверждён Приказом Министерства образования и науки России от 29.08.2013 № 1008);
- - СанПин 2.4.4.3.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» ( утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41);
- - «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» ( Приложение к письму департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей МО и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844);
- - Письмо Министерство образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (приказ Минобрнауки от 17.12.2010 г. №1897);
- Учебного плана МБОУ «Ивашкинская СОШ» на 2023- 2024 учебный год, утвержденного приказом № 98 от 29.08.2023 г.
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов МБОУ «Ивашкинская СОШ» Черемшанского муниципального Республики Татарстан, утвержденного приказом № 49 от 27.08.2016 г.

Занятия курса помогут ребятам привить интерес к географии, расширить знания в этой сфере.

**Цель:** углубление знаний, умений и навыков учащихся в области географии . Вопросы, рассматриваемые на занятиях, охватывают как теоретический, так и практический материал. Практические занятия проводятся в условиях школьного кабинета и природы.

**Планируемые результаты освоения программы:**

**Личностные:**

Учащиеся научатся

- Проводить самостоятельный поиск информации

Учащиеся получат возможность научиться

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Метапредметные:**

Учащиеся научатся

- Основным методикам проведения наблюдений
- Применять приборы и инструменты (по темам разделов);

**Учащиеся получат возможность научиться**

- Понимать воздействие человека на состояние природы и следствия взаимодействия природы и человека

**Предметные:**

- Основным географическим понятиям и терминам
- Различать план, глобус и географическую карту
- Понимать географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека
- Называть и показывать основные географические объекты (по темам разделов);
- Выделять и описывать по типовым планам существенные признаки географических объектов;
- Находить в разных источниках географическую информацию;
- Приводить примеры, используя основные источники географической информации;
- Определять расстояния и направления на местности и по плану
- Чертить простейший план местности

**Учащиеся получит возможность научиться**

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - ориентирования на местности
  - чтения планов местности и географических карт
  - проведения наблюдений за процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
  - проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников: картографических, геоинформационных и др.

## Содержание программы

### Введение (4 часа)

#### Теоретические знания:

Природа вокруг нас. Природа живая и неживая. Общие признаки живой природы. Объекты живой и неживой природы. Что изучает география? Великие географические открытия

#### Практикумы.

Знакомство со справочной литературой, просмотр видеофрагментов и презентаций. Игра «Живое – неживое». Решение кроссворда «Великие путешественники». Оформление выставки рисунков «Географические открытия и путешественники»

#### Экскурсия.

В сквер им. Нахимова «Живая и неживая природа»

#### Темы работ

##### *Реферативные:*

- Великие географические открытия
- Знаменитые путешественники

##### *Творческие*

- Оформление выставки рисунков

### Земля – планета Солнечной системы (7 часов)

#### Теоретические знания:

Земля – планета Солнечной системы. Представление о форме Земли в древности. Почему день сменяет ночь? Почему бывает зима и лето?

#### Практикумы.

Знакомство со справочной литературой, просмотр видеофрагментов. Конкурс загадок о времени суток. Решение геозаданий.

#### Практические работы:

- Изготовление модели Земли из цветного пластилина
- Составление режима дня школьника
- Наблюдение за фенологическими и климатическими изменениями в природе

#### Экскурсия.

- «Наблюдение за изменениями природы»

#### Темы работ

##### *Исследовательские:*

- Режим дня школьника

##### *Реферативные:*

- Земля – наша планета
- Солнечная система
- Почему приходит день?

##### *Творческие*

- Оформление выставки рисунков

### План местности (8 часов)

#### Теоретические знания:

Стороны горизонта. Ориентирование по местным признакам. Компас. История его изобретения. Как определить расстояние? Что такое план местности? Для чего он нужен?

Знаки на плане

#### Практикумы.

Знакомство со справочной литературой, просмотр презентаций. Решение геозаданий.

#### Практические работы:

- Определение сторон горизонта по компасу
- Определение расстояния с помощью рулетки и шагов
- Составление плана класса
- Составление плана или рисунка «Безопасная дорога в школу»

Темы работ

*Реферативные:*

- Что такое компас?
- История изобретения компаса
- Как ориентироваться по Солнцу и местным признакам?
- О чем расскажет знак на плане?

*Творческие*

- Оформление выставки планов местности , рисунков

### **Строение Земли (8 часов)**

Теоретические знания:

Строение Земли. Ядро, мантия, земная кора. Поверхность Земли. Горы и равнины. Вулканы. Землетрясения.

Практикумы.

Знакомство со справочной литературой, просмотр презентаций. Решение геозаданий. Выполнение творческих работ.

Практические работы:

- Изготовление макета «Строение Земли» в различной технике. Рисунки «Строение Земли»

Темы работ

*Реферативные:*

- Из чего состоит ядро?
- Что такое мантия?
- Вулканы
- Землетрясения

*Творческие*

- Оформление выставки макетов, рисунков

### **Погода (6 часов)**

Теоретические знания:

Что такое погода и климат. Признаки хорошей и плохой погоды. Метеоприборы. Явления природы. Дождь. Снег. Облака.

Практикумы.

Знакомство со справочной литературой, просмотр презентаций. Решение геозаданий. Выполнение творческих работ.

Практические работы:

- Измерение температуры воздуха и направления ветра
- Наблюдение за движением облаков

Темы работ

*Исследовательские:*

- Наблюдение за погодой

*Реферативные*

- Что такое облако?
- Почему не из каждой тучки идет дождь?
- Как образуется снег?
- Зачем нужно изучать погоду?

*Творческие*

- Сочинить сказку «Путешествие капельки воды»
- Выставка снежинок
- Выставка рисунков

**Подведение итогов (1 час)** – викторина «Занимательная география»

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1	Введение	4	1	3
2	Земля – планета Солнечной системы	7	2	5
3	План местности	8	2	6
4	Строение Земли	8	2	6
5	Погода	6	2	4
6	Подведем итоги	1	0	1
Всего		34	9	25

#### Календарно-тематическое планирование

##### Введение (4 часа)

Время	Деятельность		Результат
	Теория	Практика	
1 неделя	Природа вокруг нас. Природа живая и неживая. Общие признаки живой природы.	Игра «Живое – неживое»	Результаты беседы и игры
2 неделя	Объекты живой и неживой природы	Экскурсия.	Результаты экскурсии
3 неделя	Что изучает география? Великие географические открытия	Просмотр презентации	Конспект
4 неделя	Подведем итоги Творческая мастерская	Кроссворд «Великие путешественники» Географические открытия и путешественники (рисунки)	Выставка рисунков

##### Земля – планета Солнечной системы (7 часов)

Время	Деятельность		Результат
	Теория	Практика	
1 неделя	Земля – планета Солнечной системы. Представление о форме Земли в древности	Просмотр презентации	Конспект
2 неделя	Творческая мастерская	Изготовление модели Земли из цветного пластилина	Модель Земли из пластилина

		пластилина	
3 неделя	Почему день сменяет ночь?	Конкурс загадок о времени суток	Результаты беседы
4 неделя	Творческая мастерская	Составление режима дня школьника	Режим дня
5 неделя	Почему бывает зима и лето?	Решение геозаданий	Результат работы
6 неделя	Час открытий	Наблюдение за фенологическими и климатическими изменениями в природе	Результаты наблюдений
7 неделя	Подведем итоги	Презентация результатов самостоятельной работы	Модели, сообщения, результаты наблюдений

### План местности (8 часов)

Время	Деятельность		Результат
	Теория	Практика	
1 неделя	Стороны горизонта. Ориентирование по местным признакам	Решение геозаданий	Результаты работы
2 неделя	Компас. История его изобретения.	Определение сторон горизонта по компасу	Результаты работы
3 неделя	Игротека	Игра «Что? Где? Когда?»	Результаты игры
4 неделя	Как определить расстояние?	Определение расстояния с помощью рулетки и шагов	Результаты работы
5 неделя	Что такое план местности? Для чего он нужен? Знаки на плане	Решение геозаданий	Результаты работы
6 неделя	Творческая мастерская	Составление плана класса	План класса
7 неделя		Составление плана «Безопасная дорога в школу»	План местности
8 неделя	Подведение итогов	Презентация результатов самостоятельной деятельности	Сообщения, рисунки

### Строение Земли (8 часов)

Время	Деятельность		Результат
	Теория	Практика	
1 неделя	Строение Земли. Ядро, мантия, земная кора	Решение геозаданий	Результаты работы
2 неделя	Творческая мастерская	Творческая работа «Строение Земли» (рисунки, аппликации, объемные модели)	Результаты работы

3 неделя	Поверхность Земли. Горы и равнины	Решение геозаданий	Результаты игры
4 неделя	Час открытий. Как рождаются горы?	Заслушивание сообщений просмотр презентации	Результаты работы
5 неделя	Что такое вулкан?	Решение геозаданий Прослушивание сообщений	Результаты работы
6 неделя	Творческая мастерская	Лепка макета вулкана из пластилина	Макеты вулканов
7 неделя	Землетрясения	Рисуем горы	Выставка рисунков «Горы»
8 неделя	Подведение итогов	Отчеты по творческим заданиям	

### Погода (6 часов)

Время	Деятельность		Результат
	Теория	Практика	
1 неделя	Что такое погода? Признаки хорошей и плохой погоды	Загадки и ребусы о погоде Наблюдение за погодой	Результаты работы
2 неделя	Метеоприборы	Измерение температуры воздуха и направления ветра	Результаты работы
3 неделя	Явление природы. Почему идет дождь?	Рисуем дождь Составляем сказку «Путешествие капельки воды»	Рисунки Сказка
4 неделя	Как рождаются облака?	Экскурсия – наблюдаем за облаками	Результаты экскурсии
5 неделя	Почему идет снег?	Мастерим и рисуем снежинки	Выставка снежинок
6 неделя	Подведем итоги	Представление результатов работы	Результаты игры

**Подведем итоги (1 час)** – игры «Занимательная география», «Найди клад»



